

Tuag at Cymraeg 2050/Towards Cymraeg 2050

Diffiniadau o lefelau'r pyramid iaith

Mae'r lefelau isod yn rhan greiddiol o'r ddogfen [Tuag at Cymraeg 2050: Miliwn o siaradwyr. Cynllun Gweithredu Addysg Bellach a Phrentisiaethau cyfrwng Cymraeg.](#)

Ymwybyddiaeth:

Dylai fod gan bob dysgwr ymwybyddiaeth o'r iaith Gymraeg a'i phwysigrwydd yn eu maes.

Dealltwriaeth:

Byddai'n fuddiol i bob dysgwr feddu dealltwriaeth o'r Gymraeg i allu darparu gwasanaeth dwyieithog gan ddefnyddio ymadroddion syml.

Hyder:

Dylid cefnogi dysgwyr i ddefnyddio'u Cymraeg i gyfathrebu'n hyderus yn broffesiynol.

Rhuglder:

Bydd dysgwyr rhugl yn gallu gweithredu'n hyderus ddwyieithog yn eu meysydd gan dderbyn elfen sylweddol o'u haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg.

Definitions of the pyramid levels:

These following levels form an integral part of the [Towards Cymraeg 2050: A million Welsh speakers. Further Education and Apprenticeship Welsh-medium Action Plan](#)

Awareness:

All learners should have an awareness of the Welsh language and its importance in their field.

Understanding:

It would be beneficial for all learners to have an understanding of the Welsh language to be able to provide a bilingual service using simple phrases.

Confidence:

Learners should be supported to use their Welsh to communicate confidently professionally.

Fluency:

Fluent learners will be able to operate confidently bilingually in their fields and receive a significant element of their education through the medium of Welsh.

www.colegcymraeg.ac.uk/cymraeg2050