



Nodweddion

Mae'r hyfforddai'n medru:

Cam 1*

- Cyfarch a deall cyfarwyddiadau, e.e. chwarae gêm, ymateb i gwestiynau syml
- Cyflwyno manylion personol a dangos meddiant o eirfa sylfaenol gydag ynganiad boddhaol
- Darllen testun cyfarwydd syml yn foddhaol, e.e. cyfarwyddiadau gêm wedi eu gosod mewn cymalau syml, ac ymateb i'r cynnwys
- Cyflwyno gwybodaeth ysgrifenedig sylfaenol mewn fframwaith, e.e. arddangos gwybodaeth o gynnwys llyfr mewn atebion un gair neu gwestiwn aml ddeuwis

Cam 1**

- Ynganu'n glir wrth sgwrsio am fanylion personol
- Amrywio rywfaint ar batrymau brawddegol
- Mynegi barn sylfaenol a deall gorchmynion
- Darllen testun syml i blant ar goedd yn eithaf hyderus
- Ysgrifennu mewn cymalau a brawddegau syml o fewn fframwaith

Cam 1***

- Ymestyn ymatebion yn fwy hyderus, egluro'n ddealladwy, mynegi barn, cyflwyno gwybodaeth personol am y teulu a'r cartref, trafod themâu
- Arddangos sgiliau darllen ar goedd a gwybodaeth am destunau cyfarwydd ar gyfer disgyblion
- Ysgrifennu'n ehangach gyda chymorth fframwaith a mynegi barn yn ysgrifenedig

Cam 2*

- Ynganu'n eglur ac yn eithaf hyderus gan ddangos amrywiaeth yn y brawddegol
- Ymestyn ymateb wrth drafod manylion personol a chyfarwydd gan amrywio'r defnydd o'r ferf 'bod' a defnyddio'r gorffennol yn weddol rhwydd
- Darllen yn effeithiol ar goedd gan drafod testun, adnabod prif bwntiau'r cynnwys a mynegi barn
- Cyfleu gwybodaeth ysgrifenedig yn eglur a boddhaol

Cam 2**

- Deall ac ymateb i gwestiynau'n hyderus, datblygu syniadau ac amrywio ffurf y ferf; defnyddio'r dyfodol i ddatgan dyhead ac ymateb i gyfarwyddiadau mwy cymhleth
- Darllen testun ar goedd yn hyderus ac ystyrlon, trafod y cynnwys yn ddeallus
- Cwblhau tasg ysgrifenedig i fynegi barn a chyflwyno gwybodaeth; dangos ymwybyddiaeth o gywirdeb ac atalnodi

Cam 2***

- Siarad ac ymateb yn glir a hyderus, arddangos defnydd naturiol o ffurfiau berfol a gafael ar gystrawen idiomatig wrth gychwyn sgwrsio, gallu ehangu'r drafodaeth
- Darllen yn ystyrlon ar goedd ac arddangos gallu i drafod cynnwys y testun a mynegi barn
- Ysgrifennu'n gywir gan ddewis geirfa'n ofalus gydag amrywiaeth dda yn y brawddegol a'r gystrawen

Cam 3*

- Siarad yn naturiol ac ymateb yn hyderus i gwestiynau gan ehangu ar fanylion personol a phrofiadau a gafwyd yn yr ysgol yn rhwydd a chywir ar y cyfan
- Darllen testun ar goedd yn hollol hyderus, trafod cynnwys a chyfeirio at dermau yn ddeallus
- Ysgrifennu'n gywir ar y cyfan wrth fynegi barn neu ddisgrifio, gan ddangos dealltwriaeth dda o gywair a chywirdeb boddhaol wrth ddefnyddio cystrawen a gramadeg, ynghyd â dangos gallu i drosglwyddo'r sgiliau i ddysgwyr ifanc

Cam 3**

- Siarad yn naturiol, hyderus a chywir, ateb a holi cwestiynau, ehangu sgwrs, gwranddo, trafod ac ymateb i safbwynt, ystyried a chynnig rhesymau dros safbwynt
- Dangos y gallu i gyfleu ymateb ar lafar i'r testun dan sylw, egluro a chymharu â thestunau eraill
- Ysgrifennu'n ymestynnol gan arddangos gwybodaeth dda o gywirdeb, rheolau gramadeg a'r awydd i drosglwyddo hynny i ddisgyblion sy'n ddysgwyr

Cam 3***

- Siarad yn naturiol, hyderus a chywir, gallu ehangu trafodaeth, arddangos gwybodaeth o gywair, cyfleu safbwynt, disgrifio'n fedrus, cymharu, defnyddio geirfa eang gydag ystod o briod-ddulliau
- Darllen ar goedd yn naturiol ac eglur, cyfleu gwybodaeth a mynegi barn, dadansoddi'n effeithiol
- Ysgrifennu'n fedrus a chywir gan arddangos gwybodaeth dda iawn o reolau gramadeg, atalnodi ac arddangos brwdfrydedd a fydd yn ysgogi disgyblion i siarad, darllen ac ysgrifennu'n fyrlymus yn y Gymraeg yn y dosbarth

Summary of Standards

Features

The trainee is able to:

Step 1*

- Greet and understand simple instructions, i.e play a game, respond to simple questions
- Present personal details and demonstrate basic vocabulary with satisfactory pronunciation
- Read familiar texts and respond to the content of a simple reading
- Present written information within a framework, e.g. a list, form, greetings card

Step 1**

- Pronounce clearly when discussing personal details, varying sentence structure
- Express opinions and understand basic commands
- Read various texts for pupils with confidence
- Write simple sentences within a framework

Step 1***

- Confidently extend responses, offer coherent explanations, express opinions, present personal information about the family and home, discuss themes
- Read aloud and understand materials intended for pupils
- Write a wider range of material with the aid of a framework and express opinions in writing

Step 2*

- Pronounce clearly and relatively confidently using a varied range of sentence patterns
- Extend responses when discussing personal details, varying the tense and person of the verb fairly easily
- Effectively read aloud and discuss texts intended for children, identify main points and express an opinion
- Clearly convey basic written information

Step 2**

- Understand and respond to questions with confidence, develop ideas, vary the form of the verb, and use the future tense to respond to increasingly complex instructions
- Read texts aloud meaningfully and with confidence expressing an opinion on the content
- Complete a written task to express an opinion and convey information, displaying an awareness of grammatical accuracy

Step 2***

- Speak and respond to questions clearly and confidently, demonstrate a natural use of verb forms and a grasp of idiomatic syntax, initiate and broaden discussions
- Read aloud with meaning and confidence and demonstrate the ability to discuss and express opinion on the content
- Write correctly by carefully selecting vocabulary and varying sentence patterns and syntax

Step 3*

- On the whole, accurately speak naturally and confidently in response to questions, expanding on personal details and experiences gained at school
- Read aloud with complete confidence, discuss content and refer to terms with understanding
- Write correctly on the whole to describe and express opinion, displaying a sound understanding of grammar and syntax and possess the ability to transfer these skills to pupils

Step 3**

- Speak accurately with ease showing a good grasp of syntax, ask and answer questions, extend conversations, listen to, respond and offer reasons for viewpoints
- Demonstrate the ability to orally convey responses to the text in question, explain and compare texts
- Write in response to a wide variety of contexts demonstrating accuracy in vocabulary and syntax

Step 3***

- Speak with ease, confidence and accuracy, contribute to a conversation thoughtfully and use evidence to support a perspective when expressing an opinion
- Read aloud clearly and with ease, convey information and express opinions, analyze effectively
- Write skillfully and correctly displaying a sound knowledge of grammar and punctuation, display an enthusiasm that will motivate pupils to speak, read and write enthusiastically in Welsh in class